**Экологическая викторина для детей старшей группы**

**– «Наш дом – планета Земля»**

**Составитель: Баранова О.В.**

**Цель:** обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

**Задачи:**

* Продолжать уточнять и обобщать знания детей о животном мире нашего края.
* Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление.
* Воспитывать любовь к природе.

**Ход мероприятия:**

*Воспитатель:* ребята, у нас сегодня не простое занятие, а занятие в виде викторины.

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* А кто знает, что такое – викторина?

Да, правильно, викторина – это игра, заключающаяся в ответах на устные или письменные вопросы на различные темы.

А какая тема у нашей сегодняшней викторины, вы узнаете, послушав внимательно стихотворение:

Вот на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой,

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

**«Планета Земля»**

**Зовется - Наш дом.**

Так какая же тема нашей викторины?

 *Ответы детей:*

**– «Наш дом – планета Земля»**

*Воспитатель:* Для этого нам надо разделиться на две команды.

На 1,2 рассчитайся. Первые шаг вперед. Первая команда подойдите к столу и вторая подойдите к столу. Выберите названия команды, вам помогут в этом картинки.

*Картинки птиц (грачи, скворца, ласточки), цветы (подснежник, мать-мачеха, ландыш)*

Вам надо выбрать капитанов команды. Они будут следить за порядком.

Эмблема команды я приклею капитану!

***Зазвонил телефон в кармане.***

Оо ребята мне звонит Лесовичок. Ребята это не просто звонок, а видео звонок, давайте я переведу изображение на экран и пообщаемся с Лесовичком. ***Включаю виде 1.***

*Лесовичок: Ребята у меня случилась беда…….(пауза 1,2,3)*

*Воспитатель: Какая беда?*

*Лесовичок: Я очень люблю свой дом лес и нарисовал пейзаж, но волки мне все испортили………….(пауза 1,2,3,4,5)*

 *Воспитатель: Что же они сделали?*

*Лесовичок: они порвали мой пейзаж на кусочки и спрятали их в лесу (плачит)*

*Воспитатель: может мы тебе с ребятами сможем помочь?*

*Лесовичок: Я для вас приготовил карту, где изображены те места, где спрятаны части моего пейзажа, но чтобы их собрать нужно выполнить задания.*

*Воспитатель: хорошо Лесовичок мы тебе постараемся поможем.*

***Отключаю видео звонок.***

*Воспитатель:* Ребята поможем Лесовичк?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* А как вы считаете для чего нужно помогать?

 *Ответы детей:*

***Стук в дверь:*** ***вам просили передать***

*Воспитатель:* Вот и карта!!! Что отправляемся искать части картины?

Посмотрим в карту 1 этап, где изображен - вопросительный знак? Куда нам нужно пройти? *(на ковре)*

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* но впереди препятствие нужно пройти.

**Мы идём во лесок, будь внимателен дружок. *(Ходьба).***

**Впереди – ручеёк, перейти - вот мосток. *(Ходьба на носочках).***

Пришли к первому к первому этапу. Присаживайтесь на ковер.

Я **по очереди каждой команде буду задать вопрос.** Необходимо ответить на вопрос и показать картинку. Готова?

*Ответы детей:*

**Вопросы:**

1. Белобокая птица? – Сорока.
2. Какое растение может нас обжечь? – Крапива.
3. Новогоднее дерево? - Елка.
4. Время года, когда просыпается природа? – Весна.
5. Как называется жилище медведя? – Берлога.
6. Красногрудая птица? – Снегирь.

- Молодцы мы справились с первым задание и нашли часть картины.

***(В конверте детали - Одна часть пано, каждой команде*.*)***

 *Воспитатель:* Смотрим в карту, куда нам нужно отправиться дальше ко 2 этапу?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* Впереди болото, как мы пройдем по тропинки?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* по кочкам, за капитанами по следам в след в след, нельзя сходить с тропинки, чтоб не сбиться с дороги. *(ткань, а на ней круги)*

***Музыка***

Мы добрались до второго этапа.

Присаживайтесь за столы. Поиграем в игру *«Живое - неживое»*

Хорошо, справились с задание и нашли часть картины.

***(под ноутбуком - Одна часть пано, каждой команде*.*)***

*Воспитатель:* Отправляемся дальше? А вы знаете куда?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* Смотрим в карту, какое наше дальнейшее направление.

 По стрелочкам до цветов к 3 этапу.

***Музыка***

**Разрезные картинки.** Каждой команде нужно собрать картинку и определить, какое время года на картине. Собираем.

Какое время года изображено у первой каманды?

*Ответы детей:*

***А почему вы так решили? А назовите признаки?***

*(Ранняя весна и поздняя весна)*

Отлично, справились с задание и нашли часть картины.

***(за цветком - Одна часть пано, каждой команде*.*)***

*Воспитатель:* Смотрим в карту, куда нам нужно отправиться дальше к следующему этапу?

Какой опознавательный знак на этом этапе? *(зеленая полянка).* Посмотрите вокруг, куда нам следует отправиться?

*Ответы детей:*

Чтоб нам добраться до этапа, нужно преодолеть препятствие (*перепрыгнуть*

*через овраг)*

*Воспитатель:* мы пришли на четвертый этап. Туристы оставили мусор на полянке. А разве можно в лесу оставлять мусор?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* А почему?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* Необходимо рассортировать мусор по корзинам. Одна команда выбирает бумажный, другая - пластиковый.

***Музыка***

замечательно, справились с задание и нашли часть картины.

***(за цветком - Одна часть пано, каждой команде*.*)***

*Воспитатель:* Смотрим в карту, куда нам нужно отправиться дальше к следующему этапу?

Пятое задание творческое!!!! У вас части картин, которые нужно собрать в одну картину. Приступаем к работе.

Но картина совсем тусклая может мы ее до рисуем?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* выбираем предметы и приклеиваем.

Как называется картина, где изображен лес и природа?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* Кто сможет описать пейзаж, что изображено? Полным ответом.

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* Какой красивый пейзаж, может позвоним Лесовичку и порадуем его!

*Звонок по телефону:* Лесовичок еще раз здравствуй!

**Включаю видео**!

*Лесовичок: Здравствуйте ребята! У вас получилось найти части моего пейзажа?*

*Воспитатель: посмотри, что мы для тебя приготовили….*

*Лесовичок: какая красота и вы еще и свои фантазии проявили. За вашу помощь я хочу вас отблагодарить. Я с вами прощаюсь, а вы загляните под дерево!*

*Воспитатель:* Пойдемте к дереву и посмотрим. Давайте сладости съедим в группе.

*Воспитатель:* Что мы делали на викторине?

Что понравилось?

Какой этап больше понравился?

*Ответы детей:*